

Junta de Gobernadores de ICS

El 3 de agosto de 2020

Preguntas Importantes

Los Modelos Académicos de ICS 2020-2021

El Semestre de Otoño

P: Si el CDC recomienda que ICES cierra debido a un caso confirmado de COVID-19, ¿cuál será el plan para continuar las clases con los estudiantes quienes no ya están escritos en e-learning?

R: El CDC es una agencia federal y no tiene que ver con la cerradura de las escuelas cerca de Indianapolis. Eso es bajo la autoridad del liderazgo de la ciudad o del estado. Si un caso confirmado se produce, el personal de nuestra escuela contactará inmediatamente al Departamento de Salud del Condado Marion (MCPHD) y al Departamento de Salud de Indiana (ISDH) para obtener el consejo sobre el caso. Un rastreador de contactos de ISDH o MCPHD estará asignado a cada caso. Seguiremos su aviso.

P: ¿Cuáles medidas habrán para proteger el personal que son requeridos a trabajar en sus oficinas durante el tiempo de e-learning total?

R: Por favor lee El Plan de Seguridad para la Reapertura de las Escuelas de ICS. Las máscaras, la distancia social, el lavado de los manos son de acuerdo con los protocolos de los expertos medicales locales y federales. Esos expertos dicen que estas medidas son las mejores para evitar la transmisión de COVID-19.

P: Tengo hijos en la escuela secundaria. Por favor explique los cambios por IPA. Gracias.

R: Este semestre, pedimos que los estudiantes participen en las clases sincrónicas donde las profesoras presentarán el contenido en tiempo real y estarán disponibles para ayudar a los estudiantes con su aprendizaje. Además, los profesores tendrán las horas de oficina al fin de cada día para ayudar a los estudiantes que lo necesitan. Los

estudiantes pueden también pedir una reunión especial 1:1 con un profesor fuera de las horas de oficina. Finalmente, los consejeros van a contactar cada estudiante el miércoles y comunicar con los padres sobre el progreso de sus hijos.

P: ¿A qué hora empieza la escuela por los estudiantes virtuales y en el aula en cada escuela?

R: **ICES:** 8:00 AM-3:15 PM por días en el aula en el modelo híbrido. Por los días virtuales, la asistencia estará documentada a 3:15 PM y estará determinada sobre la terminación de una tarea. **ICMS:** 8:15AM para los estudiantes de e-learning. La asistencia estará documentada a 11:30-12:00 durante la clase de aviso. **IPA:** 8:30 AM para los estudiantes de e-learning. Las clases terminaran entre 2-4 PM dependiendo si la estudiante necesita ayuda de los profesores.

P: ¿Cuál es el protocolo para limpiar los edificios y cuáles químicos están usados?

R: Los porteros irán a las escuelas limpiando las áreas comunales, al mínimo, durante los días. Usarán agua con blanqueador, las toallitas de Clorox, los químicos desinfectantes Nu-Foamicide.

P: Por favor explique la razón por la continuación del modelo híbrido en ICES pero no en ICMS y IPA.

R: Estamos rastreando los casos positivos de COVID-19 en el Condado Marion específicamente. Cuando hemos dicho en el junto de ICS BOG del lunes, el número de casos positivos se ha quedado muy elevado (10-11%) durante las dos últimas semanas. Según el consejo de MCPHD para la reapertura completa, híbrida, o virtual de las escuelas, hemos determinado que el nivel estaba demasiado alto para reabrir como planificado. Los estudios de COVID-19 sugieren que los niños no transmiten el virus tan rápidamente como los jóvenes. Eso era importante en nuestra decisión difícil pero necesaria.

P: ¿Porque requiere a los maestros de enseñar de sus aulas? ¿Cuáles son los beneficios de este modelo?

R: Cuando hemos cerrado las puertas con urgencia el 13 de marzo, nuestra organización estaba completamente virtual---lo que ya no había estado. Ahora, planificamos la reapertura intencional de ICMS y IPA, es importante que el personal trabaje de nuevo en sus propios edificios. Eso nos da la continuidad esencial que no

hemos tenido al fin del último año. Además, nos permite hacer las actividades colaborativas de desarrollo profesional que podemos hacer según los protocolos de salud. Estas actividades mejoran el nivel de eficacia de nuestro programa y la participación de nuestros estudiantes. Trabajamos juntos para mejorar las experiencias de nuestros estudiantes y sus familias. Además, trabajamos juntos para mantener la conexión entre los estudiantes y los maestros--la razón porque ICS es muy famoso. Con el personal junto en el edificio, podemos desarrollar las respuestas del grupo para responder a las situaciones (académicas y no académicas) particulares de los estudiantes. Además, el liderazgo ha trabajado en el edificio durante el verano. Eso estaba mucho mejor en la productividad y colaboración de nuestra organización.

P: ¿Cuántos lavabos y tocadores están disponibles para el personal de cada escuela? ¿Y cuántas personas habrá en cada escuela? Y para los estudiantes? ¿Cuántas veces se limpiarán y para quién?

R: Cada escuela tiene un portero asignado para limpiar y desinfectar cada día. Cada escuela tiene el número requerido de baños para los estudiantes y el personal.

P: ¿Por qué no se requiere a los maestros tomar la temperatura de los estudiantes dos veces cada día para la salud de todo el mundo?

R: ISDH recomienda que los padres hacen eso como responsabilidad de familia. Además, tomar las temperaturas será una gran pérdida de tiempo en la clase. Los padres pueden fácilmente hacerlo en casa.

P: ¿Qué pasaría con los estudiantes del alta nivel si hacen e-learning? ¿Estarán enseñados a su nivel o al nivel mediano?

R: Los estudiantes estarán enseñados a su nivel. Los maestros IPA y ICMS ya tienen maestros dirigentes para ayudar a los otros maestros con los niveles diferentes y eso continuará. A ICES, los maestros de e-learning quizá no han recibido formación específica para elearning, pero van a trabajar con los otros maestros quienes lo han recibido.

P: ¿Cuántos estudiantes estarán en cada clase en ICES si hay un maestro para elearning? Los estudiantes se quedarán a la distancia social?

R: Creemos que habrá 10-12 estudiantes en cada clase. La distancia social es importante para nuestro modelo híbrido y la distancia social es muy posible con estos números.

P: ¿Cuándo recibirán los estudiantes los nombres de sus maestros?

R: Las listas están en Powerschool ahora. Los maestros de elearning son Sra. Walden (Kdg), Sr. Mascow (1), Sra. Uhlman (2), Sra. Barnes (3), Sra. Feltman (4), Sra. Cox (5).

P: Durante su presentación, Dr. Caine ha recomendado que las escuelas tengan un plan distinto para los estudiantes y maestros de alto riesgo. ¿Hay un plan para estas estudiantes y maestros?

R: El Alcalde Hogsett ha introducido esta idea sin detalles suficientes, y el Dr. Cain ha hecho lo mismo. Para los estudiantes con un Plan 504, respetaremos cualesquiera alojamientos que son necesarios. Proveemos todas las precauciones médicas necesarias y medidas para el personal, incluido las personas de alto riesgo. Las personas con problemas específicos deberían discutirlos con Recursos Humanos. Estamos de acuerdo con los requerimientos del acto de Families First Coronavirus Response y del acto de Family and Medical Leave. Hay algunas situaciones donde la discapacidad puede ser importante. En esos casos, el empleado debe contactar a HR.

P: Este plan se parece mucho más seguro y estable. La sola pregunta es la segunda parte del semestre para los estudiantes de ICMS. ¿Cómo van a determinar qué hacen allí? Tengan la opción de continuar e-learning?

R: El liderazgo de ICS decidirá dos semanas antes del fin del primer cuarto. Van a considerar los datos médicos disponibles a este tiempo.

P: Habrá ayuda para los estudiantes ELL o SPED quienes necesitan ayuda individual?

R: En cualquier modelo educativo, estos estudiantes recibirán ayuda según sus ILPs o IEPs. Todos los estudiantes estarán supervisados por sus maestros asignados o para la Coordinadora de los Estudiantes de Inglés Limitado. Estos empleados trabajarán con los maestros y los estudiantes para asegurar éxito en el programa educativo.

P: ¿Cuál es el plan por e-learning a ICMS? Porque empezaron en persona algunas semanas antes del descanso del invierno y no se quedarán en el modelo virtual? Los

estudiantes con condiciones como dislexia van a tener bastante tiempo para trabajar con sus maestros?

R: El liderazgo de ICS decidirá dos semanas antes del fin del primer cuarto. Van a considerar los datos médicos disponibles a este tiempo. Todos estos estudiantes estarán supervisados por sus maestros asignados para asegurar éxito en el programa educativo. Si los padres tienen preguntas específicas sobre la ayuda para hijos, deben contactar al personal de ICS.

P: ICS proveerá un video específico sobre e-learning y los horarios del aprendizaje?

R: Los estudiantes de ICES, ICMS, y IPA recibirán un Guía de eLearning con sus computadoras con los consejos por el éxito. La guía contiene también los enlaces para los programas que se usarán durante elearning. Los estudiantes recibirán información adicional por los anuncios del mañana y el primer día de la escuela. Habrá recursos adicionales que estarán incluidos más tarde.

P: En el segundo semestre, habrá el opción e-learning?

R: Desafortunadamente, no podemos contestar a esta pregunta debido a los cambios en el virus y la situación. Tan pronto como tenemos una decisión, lo diremos a los padres.

P: Los estudiantes pueden mirar las lecciones cuando quieren? ¿Es posible con los estudiantes quienes aprenden las habilidades para la vida? ¿Cómo los estudiantes pueden acceder a los servicios terapéuticos de la escuela?

R: Es mejor que los estudiantes asistan a sus clases durante las lecciones sincronizadas, pero entendemos que hay situaciones cuando no es posible. Los maestros grabarán las clases para que los estudiantes puedan mirarlos más tarde. Deben asegurarse que se registran cada día en cada clase para quedarse al corriente de sus tareas. Es muy importante para los estudiantes. Los estudiantes que reciben los servicios terapéuticos recibirán una llamada o un correo de sus proveedores sobre estos servicios.

P: ¿Como el modelo de este año será distinto del modelo de la primavera precedente?

R: **ICES:** Un programa simplificado. TODOS los estudiantes empezaron su día mirando su agenda en Google Classroom. Habrá cambios en las notas, incluyendo la regla que

las tareas no están aceptadas después de una semana. Las lecciones estarán grabadas por adelantado. Habrá horas de oficina por cada grado dos veces por día.

ICMS: Los estudiantes estarán asignados un horario en grupo para recibir apoyo virtual y en persona con los maestros durante los Google Meets mandatorios en los días de clase. Las clases requeridas estarán mandatorias los lunes/jueves y martes/viernes. Los estudiantes recibirán las tareas, actividades, y evaluaciones independientes en sus días de elearning y tendrán conferencias con sus maestros. **IPA:** Los estudiantes estarán pedidos asistir a las clases sincrónicas cuando los maestros enseñan en vivo están disponibles en vivo para ayudar a los estudiantes. Además, los maestros tendrán las horas de oficina al fin de cada día cuando están disponibles para ayudar a los estudiantes que necesitan ayuda. Los estudiantes pueden también pedir una reunión especial 1:1 con un profesor fuera de las horas de oficina. Finalmente, los consejeros van a contactar cada estudiante el miércoles y comunicar con los padres sobre el progreso de sus hijos en las prácticas académicas y en el comportamiento.

P: Si hay un caso positivo de COVID-19 en un edificio de ICS, las personas que han tenido contacto con esta persona se notificarán y harán cuarentena también? ¿Cuál es el protocolo de la escuela?

R: Si un caso confirmado se produce, el personal de nuestra escuela contactará inmediatamente al Departamento de Salud del Condado Marion (MCPHD) y al Departamento de Salud de Indiana (ISDH) para obtener el consejo sobre el caso. Un rastreador de contactos de ISDH o MCPHD estará asignado al caso y la escuela les dará los números de teléfono o las direcciones para contactar a las familias de los estudiantes y del personal potencialmente afectados. Seguiremos el aviso de ISDH o MCPHD sobre la cuarentena.

P: ¿Cómo funciona el modelo híbrido de ICES? Los maestros van a coordinar las lecciones y tareas con los padres y los estudiantes? ¿Hay recursos disponibles para ayudar a los padres?

R: Los estudiantes recibirán instrucción cara a cara. Al siguiente día e-learning, van a recibir actividades para asegurarse que entienden el contenido. Cuando regresan a la escuela cara a cara, los maestros verificarán que los estudiantes entienden el contenido precedente antes de enseñar el contenido nuevo. Dos veces por día, habrá horas de oficina para ayudar a los estudiantes y a los padres.

P: La decisión de elegir el modelo virtual fue una decisión financiera debido al número de estudiantes quienes han elegido el modelo híbrido?

R: La decisión de elegir el modelo virtual fue influenciada por las preferencias de nuestros padres. Cuando hemos hablado, hemos encontrado una manera posible por eso. Tenemos el dinero para pagar a los proveedores externos. Pero hemos encontrado una solución que funcionará mejor por todo---los estudiantes, el personal, y los padres.